

Приложение
к постановлению администрации
города Липецка
от №

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
НА 2014-2016 ГОДЫ»**

**1. ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2014-2016 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель	Департамент образования администрации города Липецка (далее – департамент образования)
Соисполнители	Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка (далее – департамент по физической культуре и спорту) Департамент культуры администрации города Липецка (далее – департамент культуры) Департамент градостроительства и архитектуры администрации города Липецка (далее – департамент градостроительства и архитектуры)
Сроки реализации	2014-2016 годы
Подпрограммы	Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества общего образования (2014-2016 гг.)» Подпрограмма 2 «Обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования (2014-2016 гг.)» Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей (2014-2016 гг.)» Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы» в условиях совершенствования законодательства Российской Федерации (2015-2016 гг.)»
Цель	Совершенствование механизмов развития муниципальной образовательной системы для обеспечения доступности и качества предоставляемых услуг
Целевые индикаторы	1) доля учащихся от 6,5 до 18 лет, охваченных общим образованием; 2) доля детей дошкольного возраста, обеспеченных местами в дошкольных учреждениях, в общей численности детей от 3-х до 7-ми лет, поставленных на учет по предоставлению места в дошкольные образовательные учреждения города Липецка; 3) удовлетворенность населения города Липецка качеством дошкольного образования; 4) удовлетворенность населения города Липецка качеством

	общего образования
Задачи	<p>Задача 1 – формирование открытой образовательной системы, обеспечивающей равные условия для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Задача 2 – содействие интеллектуальному, творческому и физическому развитию детей и подростков через организацию предоставления на территории города Липецка дополнительного образования.</p> <p>Задача 3 – совершенствование системы организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Задача 4 – совершенствование механизмов управления развитием муниципальной образовательной системы в условиях программно-целевого планирования ее бюджета и реализации нового законодательства в сфере образования</p>
Показатели задач	<p>Показатели задачи 1 – 1) доля учащихся, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений; 2) доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Показатель задачи 2 – доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в учреждениях дополнительного образования, подведомственных</p> <ul style="list-style-type: none"> - департаменту образования; - департаменту по физической культуре и спорту; - департаменту культуры. <p>Показатель задачи 3 – охват детей от 6,5 до 15 лет различными формами отдыха и оздоровления.</p> <p>Показатели задачи 4 – 1) обеспеченность системы образования педагогическими кадрами; 2) доля муниципальных образовательных учреждений, в которых улучшены условия образовательного процесса за счет проведения капитальных ремонтов конструктивных элементов зданий в отчетный период, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений</p>
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	<p>2014-2016 годы – 5151804,4 тыс. руб.</p> <p>2014 год – 1642660,9 тыс. руб.</p> <p>2015 год – 1740650,2 тыс. руб.</p> <p>2016 год – 1768493,3 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные резуль-	- функционирование на территории города оптимальной и эффективной сети учреждений, обеспечивающей доступ-

таты	<p>ность и качество общего и дополнительного образования, услуг по организации отдыха и оздоровления детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступательное развитие образовательной системы города Липецка в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования; - укрепление престижа педагогической профессии; - удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг; - повышение экономической эффективности системы образования
------	--

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальная программа «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы» (далее – муниципальная программа) реализуется в системах общего и дополнительного образования детей, а также в сфере организации их отдыха и оздоровления.

В систему образования города Липецка (по состоянию на август 2013 года) входит 196 муниципальных учреждений. Из них 83 дошкольных, 65 общеобразовательных, 48 учреждений дополнительного образования разной ведомственной подчиненности (домов и центров развития творчества детей и юношества, детско-юношеских центров, музыкальных, художественных школ и школ искусств, детско-юношеских спортивных школ, др.).

Сформированная образовательная сеть призвана обеспечить образовательные потребности населения города Липецка, что обуславливает типовое и видовое разнообразие входящих в нее учреждений.

Комплексный подход к решению базовой проблемы отрасли (обеспечение доступности образования) позволил к 2013 году достичь следующих результатов: так, охват обучающихся общим образованием составил 99,9%, охват детей и подростков в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования достиг 72,6%. Некоторая социальная напряженность остается в сфере дошкольного образования в связи с сохраняющимся дефицитом мест в детских садах. Тем не менее, доля детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, получавших образование в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОО) города Липецка, на 01.01.2012 г. составила 82% от общего количества детей этой возрастной группы (аналогичный общероссийский показатель – 74,8%).

Таким образом, проблема обеспечения доступности образования решается. Однако в связи с имеющимся различием учреждений по условиям образовательного процесса, а также сохраняющимся дефицитом мест в детских садах актуальной становится работа по обеспечению равного доступа всех детей и подростков к качественным образовательным услугам.

Кроме того, массовый переход к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования усилил роль учреждений дополнительного образования в достижении новых образовательных результатов (в первую очередь личностных), определенных ФГОС. Но-

вые стандарты рассматриваются сегодня как ведущий инструмент обеспечения качества общего образования, поэтому подготовка системы к массовому переходу на ФГОС дошкольного и основного общего образования – первоочередная задача на ближайшую перспективу.

Сфера отдыха и оздоровления детей города Липецка включает (по данным на август 2013 года) 75 лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе учреждений департамента образования и департамента по физической культуре и спорту (7804 чел.), исследовательские экспедиции и профильные лагеря в основном краеведческой и археологической направленности, формируемые при поддержке Государственной дирекции по охране культурного наследия Липецкой области и Липецкого областного краеведческого общества (более 500 чел.), а также загородный лагерь «Орленок», функционирующий только в летний период.

Общая наполняемость одной смены загородного лагеря составляет 400 детей. Таким образом, за лето в нем могут отдохнуть не более 1350 человек, что составляет 3,4% от общего количества детей школьного возраста до 15 лет.

Условия для отдыха и оздоровления в различных формах в 2013 году были предоставлены 8741 школьнику, что составляет 21,5% от общего количества детей 6,5-15 лет.

Причиной низкого охвата детей и подростков города Липецка различными видами отдыха и оздоровления является не только малая «пропускная способность» учреждений, осуществляющих эту деятельность, но и низкое качество условий предоставления данной услуги. Так, загородный оздоровительный лагерь, построенный более 40 лет назад, требует капитального ремонта, нуждается в модернизации и материально-техническая база учреждений образования, организующих отдых и оздоровление детей. Работа над решением данных проблем уже начата, ее продолжение регламентирует муниципальная программа.

Таким образом, муниципальная программа преемственно продолжает стратегические и тактические направления функционирования, модернизации и развития системы образования, а также сферы отдыха и оздоровления детей города Липецка, обозначенные в городских и ведомственных целевых программах, исполнителями которых до 2014 года были такие структурные подразделения администрации города Липецка, как департамент образования, департамент по физической культуре и спорту, департамент культуры, департамент градостроительства и архитектуры.

Муниципальная программа призвана создать условия для повышения устойчивости бюджета системы образования, организации отдыха и оздоровления детей, а также для эффективного управления финансами в части обеспечения функционирования и развития отрасли.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

- финансово-экономические риски, обусловленные недофинансированием программных мероприятий, как со стороны региона, так и со стороны муниципалитета;

- нормативные правовые риски, обусловленные непринятием или несвоевременным принятием необходимых федеральных и региональных нормативных актов. Так, ряд статей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образо-

вании в Российской Федерации» требует разработки и утверждения соответствующих подзаконных актов;

- организационные и управленческие риски, обусловленные невозможностью в связи с изменениями законодательства в области образования основательно проработать ряд проблем, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточной подготовленностью управленческих кадров разного уровня.

Меры по преодолению (минимизации) указанных рисков обозначены в разделе 8 муниципальной программы.

3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Главная стратегическая цель развития города Липецка, определенная в Стратегическом плане развития города Липецка до 2016 года, утвержденным решением Липецкого городского Совета депутатов от 29.08.2006 № 389 «О стратегическом плане развития города Липецка до 2016 года», – «устойчивый рост качества жизни населения».

Показательно, что последнее время качество жизни населения все больше соотносится с качеством образования. Этот подход нашел отражение в основных документах, определяющих развитие отрасли: Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р; Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.

Обозначенная в них стратегическая цель государственной образовательной политики состоит в «повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества и каждого гражданина».

Муниципальная программа «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы» учитывает указанную стратегию, нормативно закрепившую идею зависимости качества жизни гражданина России от качества его образования. Ее цель – совершенствование механизмов развития муниципальной образовательной системы для обеспечения доступности и качества предоставляемых услуг.

Достижение цели возможно через решение следующих задач:

– формирование открытой образовательной системы, способной обеспечить равные условия для получения общего образования в соответствии с федераль-

ными государственными образовательными стандартами;

- содействие интеллектуальному, творческому и физическому развитию детей и подростков через организацию предоставления на территории города Липецка дополнительного образования;

- совершенствование системы организации отдыха и оздоровления детей;

- совершенствование механизмов управления развитием муниципальной образовательной системы в условиях программно-целевого планирования ее бюджета и реализации нового законодательства в сфере образования.

Система мер, определенная Стратегическим планом развития города Липецка до 2016 года, направлена на «формирование благоприятной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности на основе образования, культуры и здорового образа жизни». Этим обусловлен выбор департамента образования в качестве ответственного исполнителя муниципальной программы, а департамента градостроительства и архитектуры, департамента по физической культуре и спорту, департамента культуры – в качестве соисполнителей.

С учетом приоритетов муниципальной политики в сфере образования сформулированы ожидаемые результаты реализации муниципальной программы, к которым относятся:

- функционирование на территории города оптимальной и эффективной сети учреждений, обеспечивающей доступность и качество общего и дополнительного образования, услуг по организации отдыха и оздоровления детей;
- поступательное развитие образовательной системы города Липецка в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования;
- укрепление престижа педагогической профессии;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение экономической эффективности системы образования.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальная программа рассчитана на 2014-2016 годы. За этот период планируется завершить комплекс мер по модернизации системы общего образования (начат в 2011 году), обеспечить условия для ликвидации дефицита мест в детских садах (деятельность в этом направлении организуется с 2006 года), массового введения ФГОС дошкольного и основного общего образования (переход на ФГОС начального общего образования начат в массовой практике в 2011 году), совершенствования систем дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (указанные меры были регламентированы соответствующими ведомственными и городскими целевыми программами, реализация которых осуществлялась в 2008-2013 годах).

5. ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура муниципальной программы представлена четырьмя подпрограммами: «Повышение доступности и качества общего образования (2014-2016 гг.)» (приложение №1), «Обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования (2014-2016 гг.)» (приложение №2), «Организация от-

дыха и оздоровления детей (2014-2016 гг.)» (приложение №3), «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы» в условиях совершенствования законодательства Российской Федерации (2015-2016 гг.)» (приложение №4).

Перечень подпрограмм муниципальной программы
«Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы»

№ п/п	Наименование подпрограммы	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Наименование решаемых в рамках подпрограммы задач муниципальной программы
1	2	3	4
1.	Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества общего образования (2014-2016 гг.)»	Департамент образования Департамент градостроительства и архитектуры	– формирование открытой образовательной системы, обеспечивающей равные условия для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
2.	Подпрограмма 2 «Обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования (2014-2016 гг.)»	Департамент образования Департамент по физической культуре и спорту Департамент культуры Департамент градостроительства и архитектуры	– содействие интеллектуальному, творческому и физическому развитию детей и подростков через организацию предоставления на территории города Липецка дополнительного образования
3.	Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей (2014-2016 гг.)»	Департамент образования Департамент по физической культуре и спорту	– совершенствование системы организации отдыха и оздоровления детей
4.	Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы» в условиях совершенствования законодательства Российской Федерации (2015-2016 гг.)»	Департамент образования Департамент по физической культуре и спорту	- совершенствование механизмов управления развитием муниципальной образовательной системы в условиях программно-целевого планирования ее бюджета и реализации нового законодательства в сфере образования

Основные мероприятия и ведомственные целевые программы
муниципальной программы города Липецка
«Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы»

№ п/п	Наименование	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Сроки исполнения	Объем финансирования из бюджета города (тыс. руб.)		
				2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7
	Муниципальная программа «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы»	Департамент образования, департамент градостроительства и архитектуры, департамент культуры, департамент по физической культуре и спорту	2014-2016	1642660,9	1740650,2	1768493,3
1.	Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества общего образования (2014-2016 гг.)»	Департамент образования, департамент градостроительства и архитектуры	2014-2016	1090259,9	1023101,015	1006270,3
1.1	Развитие дошкольного образования	Департамент образования	2014-2016	519774,5	550360,2	518036,0
1.2	Развитие начального, основного, среднего общего образования	Департамент образования	2014-2016	323381,0	360622,7	342575,0
1.3	Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение и развитие системы общего образования города Липецка на 2014-2016 годы»	Департамент образования	2014-2016	81346,0	53023,515	36985,0
1.4	Совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений путем строительства и реконструкции	Департамент градостроительства и архитектуры	2014-2016	113737,4	59094,6	108674,3
1.5	Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения	Департамент образования	2014	52021,0	0	0
2.	Подпрограмма 2 «Обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования»	Департамент образования, департамент культуры, департамент по физической культуре и спорту, департамент гра-	2014-2016	514402,0	580531,185	635535,0

	зования (2014-2016 гг.)»	достоинства и архитектуры				
2.1	Развитие дополнительного образования	Департамент образования	2014-2016	137514,1	164365,1	175435,0
		Департамент культуры	2014-2016	157388,0	183992,0	208411,0
		Департамент по физической культуре и спорту	2014-2016	179723,9	214239,0	224634,0
2.2	Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере интеллектуального и творческого развития детей на 2014-2016 годы»	Департамент образования	2014-2016	11684,0	6639,085	23605,0
2.3	Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере культуры и искусства на 2014-2016 годы»	Департамент культуры	2014-2016	2706,0	5480,0	1500,0
2.4	Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта на 2014-2016 годы»	Департамент по физической культуре и спорту	2014-2016	15766,0	5166,0	1950,0
2.5	Совершенствование инфраструктуры дополнительного образования путем строительства и реконструкции	Департамент градостроительства и архитектуры	2015	0	650,0	0
2.6	Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения	Департамент по физической культуре и спорту	2014	9620,0	0	0
3.	Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей (2014-2016 гг.)»	Департамент образования, департамент по физической культуре и спорту		37999,0	41543,0	35174,0

3.1	Совершенствование системы отдыха и оздоровления детей	Департамент образования	2014-2016	10500,0	13000,0	11162,0
		Департамент по физической культуре и спорту	2014-2016	3797,0	3912,0	3912,0
3.2	Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение и развитие системы отдыха и оздоровления детей на 2014-2016 годы»	Департамент образования		23702,0	24631,0	20100,0
4.	Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы» в условиях совершенствования законодательства Российской Федерации (2015-2016 гг.)»	Департамент образования, департамент по физической культуре и спорту	2015-2016	0	95475,0	91514,0
4.1	Совершенствование управления системой образования города Липецка	Департамент образования		0	87519,0	83492,0
		Департамент по физической культуре и спорту			7956,0	8022,0

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прогнозная оценка расходов по источникам ресурсного обеспечения на реализацию муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы»

№ п/п	Наименование	Источники ресурсного обеспечения	Расходы (тыс. руб.)		
			2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальная программа «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы»	Всего	5132708,294	5496473,979	5127481,8
		федеральный бюджет	284981,558	212519,5	0
		областной бюджет	2964745,836	3129624,279	2952488,5
		бюджет города	1642660,9	1740650,2	1768493,3
		средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0
		средства вне-	240320,0	413680,0	406500,0

		бюджетных источников			
2.	Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества общего образования (2014-2016 гг.)»	Всего	4490345,753	4726500,994	4320258,8
		федеральный бюджет	283411,133	212519,5	0
		областной бюджет	2906354,72	3129380,479	2952488,5
		бюджет города	1090259,9	1023101,015	1006270,3
		средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0
		средства внебюджетных источников	210320,0	361500,0	361500,0
3.	Подпрограмма 2 «Обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования (2014-2016 гг.)»	Всего	597013,541	616174,985	663535,0
		федеральный бюджет	1570,425	0	0
		областной бюджет	58391,116	243,8	0
		бюджет города	514402,0	580531,185	635535,0
		средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0
		средства внебюджетных источников	22650,0	35400,0	28000,0
4.	Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей (2014-2016 гг.)»	Всего	45349,0	58323,0	52174,0
		федеральный бюджет	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0
		бюджет города	37999,0	41543,0	35174,0
		средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0
		средства внебюджетных источников	7350,0	16780,0	17000,0
5.	Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образова-	Всего	0	95475,0	91514,0
		федеральный бюджет	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0

ния города Липецка на 2014-2016 годы» в условиях совершенствования законодательства Российской Федерации (2015-2016 гг.)»	бюджет города	0	95475,0	91514,0
	средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0
	средства внебюджетных источников	0	0	0

7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Меры государственного регулирования в сфере реализации муниципальной программы не предусмотрены.

8. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Риск недостижения ожидаемых результатов реализации муниципальной программы является типичным при исполнении документов среднесрочного и долгосрочного стратегического планирования. В разделе 2 осуществлен прогноз возможных рисков реализации муниципальной программы, к которым относятся финансово-экономические, нормативные правовые, организационные и управленческие; обозначены причины, которые могут их обусловить. Для устранения или минимизации указанных рисков предусмотрены следующие меры:

- обеспечение качества планирования деятельности по достижению цели и задач муниципальной программы (разработка в установленные сроки плана реализации основных мероприятий и ведомственных целевых программ на очередной финансовый год, формирование механизма оперативной корректировки этого плана с учетом текущей ситуации, своевременное внесение в установленном порядке необходимых изменений в муниципальную программу);

- разработка в соответствии с полномочиями муниципального органа управления образованием организационно-управленческих документов, регламентирующих деятельность по реализации муниципальной программы (формирование подобных документов определено и мероприятиями ведомственных целевых программ);

- обеспечение эффективного управления деятельностью по достижению цели и задач муниципальной программы и ее подпрограмм через организацию переподготовки кадров (в т.ч. управленческих) системы образования (что также предусмотрено программными мероприятиями), проведение постоянного и оперативного мониторинга хода реализации программы, выявление на основе его данных причин, негативно влияющих на реализацию программы;

- организация эффективного взаимодействия между ответственным исполнителем и соисполнителями программы;

- проведение просветительской работы с участниками образовательных отношений по разъяснению смысла и цели проводимых преобразований, привлече-

ние общественности к обсуждению задач и механизмов развития образования, публичное освещение хода и результатов реализации муниципальной программы, оперативное консультирование всех ее исполнителей, демонстрация достижений системы образования.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Единица измерения	Значения целевых индикаторов (показателей задач)					Методика формирования целевых индикаторов (показателей задач)	
				2 года, предстоящие реализации муниципальной программы		Годы реализации муниципальной программы				
				2012 (факт)	2013 (оценка)	2014 (план)	2015 (план)	2016 (план)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Цель «Совершенствование механизмов развития муниципальной образовательной системы для обеспечения доступности и качества предоставляемых услуг»									
2.	<i>Целевой индикатор 1</i> «Доля учащихся от 6,5 до 18 лет, охваченных общим образованием»	Департамент образования	%	99,95	99,95	99,96	99,96	99,96	Индикатор определяется по формуле $I_1 = \frac{O-A}{O} \times 100$, где А - численность детей, не получающих образование (данные ведомственной статотчетности) О - общая численность учащихся (данные государственной статотчетности (форма 76-РИК)	
3.	<i>Целевой индикатор 2</i> «Доля детей дошкольного возраста, обеспеченных местами в дошкольных»	Департамент образования	%	90,0	95,0	97,0	99,0	100,0	Индикатор определяется по формуле $I_2 = \frac{H}{Y} \times 100$, где Н- численность детей от 3-х до 7-ми лет, обеспеченных местами в дошкольных учреждениях, (данные государ-	

	учреждениях, в общей численности детей от 3-х до 7-ми лет, поставленных на учет по предоставлению места в ОУ г. Липецка»								ственной статотчетности (форма 85-К) У- общая численность детей от 3-х до 7-ми лет, поставленных на учет по предоставлению места в ДОУ г. Липецка (данные ведомственной статотчетности)
4.	<i>Целевой индикатор 3</i> «Удовлетворенность населения города Липецка качеством дошкольного образования»	Департамент образования	%	51,0	59,0	59,2	59,5	59,8	Значение индикатора выявляется на основе массового опроса общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения предоставлением муниципальных услуг в г. Липецке», проводимого управлением по работе со СМИ и связям с общественностью администрации города Липецка
5.	<i>Целевой индикатор 4</i> «Удовлетворенность населения города Липецка качеством общего образования»	Департамент образования	%	44	46,0	46,2	53,0	53,0	Значение индикатора выявляется на основе массового опроса общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения предоставлением муниципальных услуг в г. Липецке», проводимого управлением по работе со СМИ и связям с общественностью администрации города Липецка
6.	Задача 1 «Формирование открытой образовательной системы, обеспечивающей равные условия для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»								
7.	<i>Показатель 1 задачи 1</i> «Доля учащихся, осваивающих федеральные государ-	Департамент образования	%	22,7	33,6	44,1	54,3	63,1	Показатель определяется по формуле $P_1 = \frac{A}{O} \times 100$, где А – численность учащихся по ФГОС (данные ведомственной ста-

	ственные образовательные стандарты, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений»								точности) О - общая численность учащихся (данные государственной статотчетности (форма 76-РИК)
8.	<i>Показатель 2 задачи 1</i> Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений ¹	Департамент образования	%	75,0	82,2 (факт)	83,4 (факт)	83,5	85,3	Данные государственной статотчетности (сводная форма Д-4 по программе МОРФ)
9.	Задача 2 «Содействие интеллектуальному, творческому и физическому развитию детей и подростков через организацию предоставления на территории города Липецка дополнительного образования»								
10.	<i>Показатель задачи 2</i> Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в учреждениях								Показатель определяется по формуле $P_2 = V/O \times 100$, где V – численность учащихся (воспитанников), осваивающих программы дополнительного образования в УДО (подведомственных ДО, или ДФИС, или

¹ Значения показателя задачи за 2013,2014 гг. представлены по факту, так как данный показатель введен в программу с 2015 года в связи с разработкой новой подпрограммы

	дополнительного образования, подведомственных -департаменту образования	департамент образования	%	40,0	40,2	40,7	41,1	39,8	ДК) (данные государственной статотчетности (форма 1-ДО (сводная) О – общая численность учащихся (данные государственной статотчетности (форма 76-РИК)
	- департаменту по физической культуре и спорту	департамент по физической культуре и спорту	%	14,2	14,5	14,5	14,6	15,1	
	- департаменту культуры	департамент культуры	%	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	
11.	Задача 3 «Совершенствование системы организации отдыха и оздоровления детей»								
12.	<i>Показатель задачи 3</i> Охват детей различными формами отдыха и оздоровления (в общем количестве детей 6,5-15 лет)	Департамент образования, департамент по физической культуре и спорту	%	19,2	21,5	22,3	22,9	21,4	Показатель определяется по формуле $P_3 = \frac{D}{E} \times 100$, где D- численность детей 6,5-15 лет, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением (данные ведомственной статотчетности). E - общее количество детей 6,5-15 лет (данные государственной статотчетности (форма 76-РИК)
13.	Задача №4 «Совершенствование механизмов управления развитием муниципальной образовательной системы в условиях программно-целевого планирования ее бюджета и реализации нового законодатель-								

	ства в сфере образования»								
14.	Показатель 1 задачи 4 Обеспеченность системы образования педагогическими кадрами ²	Департамент образования	%	97,9	97,95 (факт)	98,15 (факт)	98,2	98,3	Данный показатель определяется по формуле $Об=(П-В) : П \times 100\%$, где П – суммарная численность педагогических работников в школах, УДО, детских садах; В – суммарное количество вакансий в школах, УДО, детских садах
15.	Показатель 2 задачи 4 Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых улучшены условия образовательного процесса за счет проведения капитальных ремонтов конструктивных элементов зданий в отчетный период, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений ³	Департамент образования	%	20,1	20,5 (факт)	23,3 (факт)	23,3	23,8	Показатель определяется по формуле $П_{42}=У/К \times 100$, где $П_{42}$ – показатель задач 2 задачи 4 У – кол-во муниципальных учреждений, в которых улучшены условия образовательного процесса за счет проведения капитальных ремонтов конструктивных элементов зданий в отчетный период (данные ведомственной отчетности) К – общее количество муниципальных образовательных учреждений (данные государственной статотчетности (формы 76-РИК, 85-К, 1-ДО (сводная)

Е.Н.Павлов

² Значения показателя задачи за 2013,2014 гг. представлены по факту, так как данный показатель введен в программу с 2015 года, в связи с разработкой новой подпрограммы

³ Значения показателя задачи за 2013,2014 гг. представлены по факту, так как данный показатель введен в программу с 2015 года, в связи с разработкой новой подпрограммы

Приложение №1
к муниципальной программе
«Развитие образования города
Липецка на 2014-2016 годы»

ПОДПРОГРАММА 1
«ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2014-2016 ГГ.)»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2014-2016 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1
«ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2014-2016 ГГ.)»

Соисполнители	Департамент градостроительства и архитектуры
Сроки реализации	2014 – 2016 годы
Задачи в рамках муниципальной программы	– создание в системе общего образования условий для равного доступа детей к качественному образованию и позитивной социализации; – финансовое обеспечение процесса реализации основных общеобразовательных программ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях города Липецка; – укрепление основных ресурсов (материально-технических, кадровых) системы общего образования
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2014 – 2016 – 3119631,215 тыс. руб., из них 2014 год – 1090259,9 тыс. руб., 2015 год – 1023101,015 тыс. руб., 2016 год – 1006270,3 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	– обеспечение возможности получения дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет, желающим посещать детские сады; – развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг в сфере общего образования независимо от социального и материального положения семей, состояния здоровья детей; – обеспечение в ОУ уровня материально-технической и учебной базы, соответствующей требованиям ФГОС; – повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1

Подпрограмма 1 реализуется в системе общего образования города Липецка, в которую входят 148 муниципальных образовательных учреждений: 83 дошкольных и 65 общеобразовательных. Действуют также 5 негосударственных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования: «Ладушки», «Счастливые дети», «Детишки 48», «Диалог», «Интеграл».

Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования было и остается важнейшей задачей. Чтобы решить ее, нужно устранить риски неравенства в доступе к качественному образованию. Они обусловлены, прежде всего, имеющимся дефицитом мест в детских садах; различием школ по условиям образовательного процесса, вызванным состоянием зданий, степенью оснащенности учебной и материально-технической базы, подбором кадров.

Проводимая работа по преодолению указанных рисков направлена на 1) расширение сети муниципальных детских садов, развитие сектора негосударственных дошкольных учреждений; 2) модернизацию материально-технической, учебно-лабораторной базы школ и укрепление кадрового состава отрасли.

Только за 2010-2012 годы была осуществлена реконструкция ранее перепрофилированных зданий ДООУ №139, а также детских садов в районах Тракторного завода, завода «Свободный Сокол». В 12-ти ДООУ отремонтированы помещения для открытия 15-ти групп. Завершена реконструкция под дошкольные группы здания СОШ №27 (в настоящее время СОШ №59), отремонтированы помещения для приема детей дошкольного возраста в СОШ № 70. Построены детские сады в поселке Матырский, микрорайоне «Университетский». В результате в учреждениях дошкольного образования появилось более 1300 дополнительных мест.

Для повышения доступности услуг негосударственных ДООУ осуществляются: 1) выплата субсидии из областного и городского бюджетов в размере 5 тыс. руб. ежемесячно родителям, детям которых не предоставлено место в муниципальных ДООУ; 2) возмещение за счет бюджета города затрат частным ДООУ по предоставлению дошкольного образования. В итоге обеспечено функционирование 3-х частных ДООУ, в 2012 году в 2-х из них открыты дополнительные помещения. Число детей в них увеличилось к 2013 году более чем в 5 раз (с 25 до 139-ти).

После проведения комплекса мероприятий количество детей от 2-х до 7-ми лет, получающих на 1 января 2013 года дошкольное образование в муниципальных и негосударственных ДООУ города Липецка, составило 21793 человека (77% от общего количества детей данного возраста).

Таким образом, дефицит мест в детских садах был сокращен, но не ликвидирован. Рост детского населения города Липецка опережает темпы введения дополнительных мест в дошкольных учреждениях, в связи с чем в этой сфере сохраняется социальная напряженность. Чтобы снять ее, разработан план мероприятий («дорожная карта») по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», утвержденный Постановлением администрации города

Липецка от 29.12.2014 № 2920 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Липецке, на 2014-2018 годы». В плане мероприятий («дорожной карте») определены меры по ликвидации очереди в ДОУ. Результатом их исполнения до 2018 года (включительно) станет создание дополнительных дошкольных мест за счет строительства новых объектов, реконструкции ДОУ, развития негосударственного сектора в дошкольном образовании. Предусмотрено повышение заработной платы педагогических работников ДОУ. Улучшению качества образовательных услуг будет способствовать и переход на ФГОС дошкольного образования.

Минимизация такого риска неравенства в доступе к качественному образованию, как различие школ в ресурсном обеспечении, проводилась в рамках комплексов мер по модернизации системы общего образования и введения ФГОС.

Финансирование комплексов мер по модернизации в 2011-2013 годах составило 309687,4 тыс.руб. из бюджетов трех уровней (в т.ч. из бюджета города – 53780,1 тыс.руб.). Финансирование из бюджета города осуществлялось на основании городских целевых программ «Модернизация системы общего образования города Липецка в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (2012 г.)», «Модернизация системы общего образования города Липецка в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (2013 г.)», утвержденных постановлениями администрации города Липецка от 25.07.2012 № 1300, от 27.09.2012 № 1919. Средства направлены на повышение квалификации кадров; оснащение школ необходимым для ФГОС оборудованием; обеспечение широкополосного высокоскоростного доступа к Интернет; совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

Наиболее значимыми результатами работы по укреплению кадрового состава школ стали: повышение заработной платы педагогических работников (ее средний размер достиг в 1-ом полугодии 2013 года 19620 руб.); увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (за 2 года 45,1%); рост доли учителей, получивших в установленном порядке 1-ю и высшую квалификационную категории, соответствие занимаемой должности; поддержка молодых специалистов (ежемесячные надбавки в размере 30% от должностного оклада; разовые выплаты приступившим к трудовой деятельности).

Социальным эффектом этих мер является сдерживание процесса выбытия учителей из отрасли вследствие низкой зарплаты; сохранение высокого уровня квалификации педагогов, повышение их мотивации к профессиональному росту и совершенствованию качества работы, готовность к реализации ФГОС.

Для укрепления учебной базы школ в 2011-2013 годах приобретены 13552 единицы учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного и компьютерного оборудования; а также 316042 единицы учебной литературы. В итоге улучшились оснащённость предметных кабинетов и спортивных залов ОУ, среднегородской показатель «Количество обучающихся 1-11 классов на 1 компьютер» (на конец 2012-2013 учебного года он составил 17,54 чел. на 1 компьютер); увеличилась скорость подключения к сети Интернет (в 76% школ она составляет не

менее 10 Мбит/с). Создавались условия для дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Несмотря на успешную реализацию комплексов мер по модернизации системы общего образования, ведомственной целевой программы «Развитие образования в г.Липецке», проблемы ресурсного обеспечения отрасли за этот период не могли быть устранены в полном объеме. Их решение будет продолжено в рамках муниципальной программы.

Причина еще одной группы рисков неравенства в доступе к качественному образованию – недостаточная эффективность системы образования в формировании у обучающихся компетенций, востребованных современной социальной жизнью и экономикой, в противостоянии негативным тенденциям в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, наркомания, насилие, др.). Широкие возможности для их устранения дают ФГОС, которые закрепляют национальный воспитательный идеал, базовые национальные ценности, определяют способы проектирования универсальных учебных действий, составляющих основы ключевых компетентностей.

3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Муниципальная политика в сфере общего образования учитывает следующие объективные факторы, которые окажут влияние на функционирование и развитие системы: во-первых, при относительной стабильности численности детей дошкольного возраста будет расти численность обучающихся школ; во-вторых, развитие рынка труда приведет к большей потребности в человеческих ресурсах, отвлекая педагогические кадры в другие отрасли; в-третьих, радикально изменится среда социализации детей, создавая как новые социальные и культурные возможности, так и риски.

При формировании муниципальной политики в сфере общего образования были учтены проблемы в состоянии отрасли, которые требуют решения, как-то:

- дефицит мест в детских садах; недостаточный объем услуг по сопровождению раннего (до 3 лет) развития детей;
- различия учреждений в ресурсном обеспечении образовательного процесса и, как следствие, разница результатов образования;
- недостаточные условия для удовлетворения запросов детей с особыми образовательными потребностями в программах дистанционного образования;
- недостаточный потенциал воспитания и медленное обновление его технологий;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, изменяющимся потребностям;
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Указанные внешние вызовы общему образованию и его проблемы обусловили задачи подпрограммы 1 «Повышение доступности и качества общего образования (2014-2016 гг.)»:

- создание в системе общего образования условий для равного доступа детей к качественному образованию и позитивной социализации;
- финансовое обеспечение процесса реализации основных общеобразовательных программ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях города Липецка;
- укрепление основных ресурсов (материально-технических, кадровых) системы общего образования.

Деятельность, направленная на решение основных проблем отрасли, регламентирована следующими нормативными актами Липецкой области и города Липецка: областная целевая программа «Ресурсное обеспечение развития образования Липецкой области, 2012-2015 годы», утвержденная постановлением администрации Липецкой области от 01.11.2011 № 388, план мероприятий («дорожная карта») Липецкой области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Липецкой области, на 2014-2018 годы», утвержденный постановлением администрации Липецкой области от 26.05.2014 № 231, план мероприятий («дорожная карта») города Липецка «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Липецке, на 2014-2018 годы», утвержденный постановлением администрации города Липецка от 23.12.2014 № 2920.

Ожидаемыми конечными результатами подпрограммы 1 являются:

- обеспечение возможности получения дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет, желающим посещать детские сады;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг в сфере общего образования независимо от социального и материального положения семей, состояния здоровья детей;
- обеспечение в образовательных учреждениях уровня материально-технической и учебной базы, соответствующего требованиям ФГОС;
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1

Сроком реализации подпрограммы 1 является период с 2014 года по 2016 год.

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Развитие дошкольного образования.
2. Развитие образования начального, основного, среднего общего образования.
3. Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение и развитие системы общего образования города Липецка на 2014-2016 годы».
4. Совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений путем строительства и реконструкции.
5. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения (2014 год).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 из бюджета города составляет 3119631,215 тыс. рублей, из них:

2014 год – 1090259,9 тыс. руб.,

2015 год – 1023101,015 тыс. руб.,

2016 год – 1006270,3 тыс. руб.

7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1

Основными рисками недостижения ожидаемых результатов реализации подпрограммы 1 являются финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие. Для их устранения или минимизации предусмотрены меры по:

- обеспечению качества планирования деятельности по достижению цели, задач подпрограммы 1 и эффективному управлению ею;
- разработке необходимых организационно-управленческих документов;
- организации просветительской работы с участниками образовательных отношений по разъяснению смысла и цели проводимых преобразований, привлечению общественности к обсуждению задач и механизмов развития системы общего образования.

Более подробное описание указанных мер приводится в разделе 8 муниципальной программы.

Е.Н.Павлов

Приложение №2
к муниципальной программе
«Развитие образования города
Липецка на 2014-2016 годы»

ПОДПРОГРАММА 2
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2014-2016 ГГ.)»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2014-2016 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2014-2016 ГГ.)»

Соисполнители	Департамент по физической культуре и спорту, департамент культуры, департамент градостроительства и архитектуры
Сроки реализации	2014 – 2016 годы
Задачи в рамках муниципальной программы	– обеспечение на территории города Липецка равных возможностей для интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков, их личностного и профессионального самоопределения через организацию предоставления дополнительного образования; – финансовое обеспечение процесса реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования города Липецка (далее – УДО); – содействие укреплению кадрового состава системы дополнительного образования
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2014-2016 годы – 1730468,185 тыс. руб., в т.ч. 2014 год – 514402,0 тыс. руб., 2015 год – 580531,185 тыс. руб., 2016 год – 635535,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	– удовлетворение потребности населения города в услугах по предоставлению дополнительного образования; – обеспечение занятости детей и подростков города Липецка организованным досугом и социально-значимой деятельностью

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2

Подпрограмма 2 реализуется в системе дополнительного образования детей города Липецка, в которую входят 48 учреждений разной ведомственной принадлежности, в том числе в ведомстве

- департамента образования (13 УДО): 6 многопрофильных домов и центров творчества; 2 центра технического творчества; 3 детско-юношеских центра; 1 экологический центр; 1 учреждение дополнительного образования для одаренных детей;

- департамента по физической культуре и спорту (21): 13 детско-юношеских спортивных школ (из них 5 олимпийского резерва), 8 детско-юношеских центров;

- департамента культуры (14): 2 детские художественные школы, 4 детские музыкальные школы, 8 детских школ искусств.

Для информирования населения города об образовательных услугах в сфере дополнительного образования детей разработана информационная карта «Свободное время подростка города Липецка», которая размещена на сайте департамента образования и содержит исчерпывающие сведения о муниципальных УДО (место нахождения, контактные телефоны руководителей, направленность реализуемых программ, категория и возраст детей, которым программы адресованы, режим работы, др.).

По данным на май 2013 года, дополнительное образование в муниципальной системе получают дети разных категорий: с ограниченными возможностями здоровья; те, кто высокомотивирован на творческую, физкультурно-спортивную и интеллектуальную деятельность; учащиеся, имеющие поведенческие проблемы и состоящие на индивидуально-профилактическом учете.

О результативности работы с такими детьми свидетельствуют победы липецких школьников в областных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях (в 2012-2013 уч. году – 1422 призовых места, из них 539 в общеобразовательных учреждениях, 883 – в УДО). Более 2-х тысяч воспитанников спортивных школ (более 40% из них имеют спортивные разряды и звания), около 3500 учащихся музыкальных и художественных школ города (более 350 из них становятся победителями) принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Структура занятости детей в системе дополнительного образования может быть представлена следующим образом: в учреждениях, подведомственных департаменту образования (школьных кружках и спортивных секциях, УДО) – 40,2%, департаменту по физической культуре и спорту – 14,5%, департаменту культуры – 15%.

Таким образом, услуги по предоставлению дополнительного образования востребованы в городе Липецке. Неэффективное функционирование системы может породить следующие риски: социальная дезориентация детей и подростков, несформированность у них гражданско-нравственных установок, незанятость организованным досугом и социально-значимой деятельностью и, как следствие, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и моло-

дежной среде. Это еще раз подчеркивает социальную значимость услуг в сфере дополнительного образования детей.

Эффективному решению стоящих перед системой дополнительного образования задач могут препятствовать следующие проблемы ее ресурсного обеспечения:

- несоответствие темпов обновления учебной и материально-технической базы, а также номенклатуры услуг УДО изменяющимся потребностям населения (так, все УДО, учредителем которых является департамент образования, находятся в приспособленных помещениях, поэтому их инфраструктура не может в полной мере обеспечить условия для решения современных задач дополнительного образования; в детских спортивных школах города собственная спортивная база либо отсутствует, либо нуждается в дополнительном оснащении, ощущается недостаток спортивного инвентаря и оборудования, площади, необходимые для занятий физической культурой, ограничены; 70% зданий и помещений УДО, реализующих дополнительные образовательные программы в сфере культуры и искусства, требуют капитального ремонта, высока степень изношенности музыкальных инструментов и музыкально-технического оборудования в детских музыкальных школах, др.);

- несоответствие состава и компетенций педагогических кадров, занятых в сфере дополнительного образования, требованиям к профессиональной деятельности, обеспечивающей формирование у детей и подростков социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

Кроме того, при характеристике состава педагогических работников системы дополнительного образования следует указать на такую негативную тенденцию, как старение кадров и их отток из отрасли в связи с низкой заработной платой (так, в возрастной структуре тренерских кадров преобладает группа специалистов в возрасте 55 лет и старше; в УДО, учредителем которых является департамент образования, специалистов в возрасте до 25 лет лишь 17,2%, на 1 января 2013 года вакантными были 48 ставок педагогов дополнительного образования (на 1 октября 2012 года – 16), средняя заработная плата педагога – 10559 рублей).

Подпрограмма 2 «Обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования (2014-2016 гг.)» направлена в первую очередь на ресурсное обеспечение системы дополнительного образования, которое позволит решить стоящие перед отраслью новые задачи и устранить имеющиеся проблемы.

3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Муниципальная политика в сфере дополнительного образования, определенная Стратегическим планом развития города Липецка до 2016 года и нацеливающая на «обеспечение доступности, эффективности и адресности образования», сформирована с учетом государственной политики, направленной на «по-

вышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения».

На территории города Липецка (как и в других регионах Российской Федерации) обеспечивается бюджетное финансирование учреждений дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта. Этот факт – свидетельство приоритетности данной сферы для государства. Более того, во ФГОС общего образования дополнительное образование присутствует как компонент.

Введение и реализация ФГОС общего образования ставит перед системой дополнительного образования принципиально новые задачи, связанные с достижением детьми новых образовательных результатов (прежде всего, личностных). В связи с этим УДО становятся партнерами школ в реализации основных общеобразовательных программ в части организации внеурочной деятельности обучающихся. Значит, потребуются территориальные (муниципальные) сети социализации детей на основе нового качества взаимодействия учреждений различных типов и видов, а также разной ведомственной принадлежности.

Кроме того, возможности и потенциал УДО должны и могут быть использованы при решении такой задачи совершенствования дошкольного образования, как обеспечение условий для раннего (до 3-х лет) развития детей.

Таким образом, задачами подпрограммы 2, определенными с учетом существующих проблем системы дополнительного образования и ориентиров ее развития, являются

- обеспечение на территории города Липецка равных возможностей для интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков, их личностного и профессионального самоопределения через организацию предоставления дополнительного образования;

- финансовое обеспечение процесса реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей города Липецка;

- содействие укреплению кадрового состава системы дополнительного образования.

Ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы 2 следует считать:

- удовлетворение потребности населения города в услугах по предоставлению дополнительного образования;

- обеспечение занятости детей и подростков города Липецка организованным досугом и социально-значимой деятельностью.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2

Сроками реализации подпрограммы 2 является период с 2014 года по 2016 год.

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Развитие дополнительного образования.
2. Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере интеллектуального и творческого раз-

вития детей на 2014-2016 годы».

3. Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере культуры и искусства на 2014-2016 годы».
4. Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта на 2014-2016 годы».
5. Совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений путем строительства и реконструкции (2015 год).
6. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения (2014 год).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 2

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 из бюджета города составляет 1730468,185 тыс. руб., из них:

2014 год – 514402,0 тыс. руб.,

2015 год – 580531,185 тыс. руб.,

2016 год – 635535,0 тыс. руб.

7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2

Основными рисками недостижения ожидаемых результатов реализации подпрограммы 2 являются финансово-экономические, организационные и управленческие. Для их устранения или минимизации предусмотрены меры по обеспечению качества планирования деятельности по достижению цели, задач подпрограммы 2 и эффективного управления ею. Их подробное описание представлено в разделе 8 муниципальной программы.

Е.Н.Павлов

Приложение №3
к муниципальной программе
«Развитие образования города
Липецка на 2014-2016 годы»

ПОДПРОГРАММА 3
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
(2014-2016 ГГ.)»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2014-2016 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ (2014-2016 ГГ.)»

Соисполнители	Департамент по физической культуре и спорту
Сроки реализации	2014 – 2016 гг.
Задачи в рамках муниципальной программы	– создание условий для удовлетворения потребностей детей и их родителей в качественных социально значимых услугах по организации оздоровления и отдыха
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2014-2016 годы – 114716,0 тыс. руб., в.т.ч. 2014 год – 37999,0 тыс. руб., 2015 год – 41543,0 тыс. руб., 2016 год – 35174,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	– функционирование на территории города Липецка сети учреждений, ресурсная база и педагогические кадры которых способны обеспечить детям полноценный отдых и оздоровление; – обеспечение занятости детей и подростков города Липецка организованным досугом и социально-значимой деятельностью в каникулярный период

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПОДПРОГРАММЫ 3

Подпрограмма 3 реализуется в сфере организации отдыха и оздоровления детей, которая включает в себя лагеря с дневным пребыванием, функционирующие на базе учреждений департамента образования и департамента по физической культуре и спорту (в 2013 году 61 и 14 соответственно), исследовательские краеведческие и археологические экспедиции по Липецкой области, профильные смены для воспитанников Центра дополнительного образования детей «Стратегия», Дома детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова, загородный лагерь «Орленок».

В муниципалитете ведется также работа по информированию населения об организации отдыха и оздоровления детей на территории Липецкой области, осуществляется реализация путевок в 8 загородных учреждений регионального значения (объем продаж до 700 путевок ежегодно). Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, оставшимся без попечения родителей, т.п.), детям из многодетных и малообеспеченных семей.

Однако общий охват детей и подростков, ежегодно отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием, исследовательских экспедициях и профильных сменах, загородном лагере «Орленок» (функционирует только в летний период), остается низким – 21-22%.

Таким образом, остро стоит проблема доступности услуг в данной сфере, проявляющаяся в низком охвате детей и подростков города Липецка разными формами отдыха и оздоровления. Ее решение связано с реализацией мер по увеличению пропускной способности учреждений, организующих отдых и оздоровление детей, а также улучшению качества данной услуги через совершенствование ресурсной базы учреждений, оказывающих ее, и повышение квалификации кадров, занятых в этой сфере деятельности.

Состояние здоровья детей, необходимость решения вопросов организации их досуга, оздоровления и занятости, деятельность по предотвращению детской безнадзорности требуют поиска новых путей развития системы отдыха и оздоровления, особенно в каникулярный период. Реализация мероприятий подпрограммы 3 даст дополнительные возможности для творческого и физического развития детей, укрепления их здоровья, будет способствовать приобретению ими трудовых, интеллектуальных и творческих навыков, что позволит повысить степень их самореализации и профессионального самоопределения.

3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Муниципальная политика в сфере организации отдыха и оздоровления детей учитывает, что данная деятельность рассматривается в последние годы как важная составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Это возлагает на органы местного самоуправления функции по постоянному совершенствованию деятельности, связанной с осуществлением данных полномочий, определенных Федеральным Законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Задачей подпрограммы 3 является создание условий для удовлетворения потребностей детей и их родителей в качественных социально значимых услугах по организации оздоровления и отдыха.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3:
– функционирование на территории города Липецка сети учреждений, ресурсная база и педагогические кадры которых способны обеспечить детям полноценный отдых и оздоровление;

– обеспечение занятости детей и подростков города Липецка организованным досугом и социально-значимой деятельностью в каникулярный период.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3

Сроками реализации подпрограммы 3 является период с 2014 года по 2016 год.

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Совершенствование системы отдыха и оздоровления детей.
2. Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение и развитие системы отдыха и оздоровления детей на 2014-2016 годы».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 3

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 из бюджета города составляет 114716,0 тыс. руб., из них:

2014 год – 37999,0 тыс. руб.,

2015 год – 41543,0 тыс. руб.,

2016 год – 35174,0 тыс. руб.

7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3

Основными рисками недостижения ожидаемых результатов реализации подпрограммы 3 являются финансово-экономические. Для их устранения или минимизации предусмотрены меры по обеспечению качества планирования деятельности по достижению цели, задач подпрограммы 3 и эффективного управления ею, включающие в том числе формирование механизма оперативной корректировки плана реализации подпрограммы 3 с учетом текущей ситуации, своевременное внесение в него в установленном порядке необходимых изменений.

Приложение №4
к муниципальной программе
«Развитие образования города
Липецка на 2014-2016 годы»

ПОДПРОГРАММА 4
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2014-2016 ГОДЫ» В
УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2015-2016 ГГ.)»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2014-2016 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2014-2016 ГОДЫ» В
УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2015-2016 ГГ.)»

Соисполнители	Департамент по физической культуре и спорту
Сроки реализации	2015 – 2016 гг.
Задачи в рамках муниципальной программы	– руководство и управление развитием муниципальной образовательной системы в сфере полномочий, установленных действующим законодательством Российской Федерации; – совершенствование процесса внедрения инструментов бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления муниципальной системой образования
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2015-2016 годы – 186989,0 тыс. руб., в.т.ч. 2015 год – 95475,0 тыс. руб., 2016 год – 91514,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	– повышение технологичности и открытости процесса управления развитием системы образования города Липецка; – закрепление в практике управления муниципальной системой образования устойчивых механизмов повышения эффективности, прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств с учетом целей и результатов деятельности; – повышение ответственности муниципальных учреждений за качество и количество предоставляемых населению города Липецка муниципальных услуг

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4

Подпрограмма 4 реализуется в сфере управления общим и дополнительным образованием, а также системой организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Характеристика сети учреждений, входящих в указанные системы, дана в подпрограммах 1-3 муниципальной программы. Учредителем большинства (81%) образовательных учреждений является департамент образования администрации города Липецка. Общее количество муниципальных учреждений, в отношении которых он выполняет функции учредителя, составляет 162 (по состоянию на 2013 год). Таким образом, из 218 бюджетных учреждений, функционировавших в городе Липецке в 2013 году, 155 (71,1%) находились в его ведомстве. Он же являлся учредителем и 47% (7-ми из 15-ти) автономных учреждений. Количество работников в них – 9897 человек. Количество обучающихся, осваивающих программы общего и дополнительного образования, – свыше 87 тысяч человек.

Департамент образования обеспечивает руководство и контроль в сфере реализации задач, установленных Положением о департаменте образования администрации города Липецка, утвержденным решением Липецкого городского Совета депутатов от 25.04.2013 № 639, включая оказание муниципальных услуг и реализацию переданных государственных полномочий в сфере образования. К задачам департамента образования относятся: реализация законодательства Российской Федерации в сфере общего и дополнительного образования на территории города Липецка; организация предоставления в пределах своей компетенции общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных учреждениях образования; организация предоставления в пределах своей компетенции дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях образования; организация отдыха детей в каникулярное время; обеспечение содержания зданий и сооружений учреждений образования, обустройство прилегающих к ним территорий; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных учреждениях образования.

Муниципальный орган управления образованием является также учредителем МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений департамента образования администрации города Липецка», назначение которого – обеспечение финансово-хозяйственной деятельности департамента образования, муниципальных образовательных учреждений. Его специалисты выполняют разные виды деятельности, связанной с организацией и ведением бухгалтерского и налогового учета, отчетности, обязательных и хозяйственных операций в натуральном и денежном выражении путем непрерывного документального их отражения в бухгалтерских регистрах в соответствии с действующим законодательством. Аналогичные виды деятельности выполняются и специалистами МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка», финансовые средства на функционирование которого также

предусмотрены подпрограммой 4.

Необходимость подпрограммы 4 в структуре муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы» обусловлена актуальностью ее целей, задач, запланированных мероприятий для функционирования и развития отрасли и сложностью условий их достижения. Основные из них: в части изменения содержания образования – организация процесса введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, в части условий его предоставления – модернизация учебно-методической и материально-технической базы образовательного процесса, развитие кадрового потенциала учреждений в соответствии с Профессиональным стандартом педагога и ФГОС; в части совершенствования экономических механизмов развития отрасли – внедрение новых методов бюджетирования и содержания учреждений бюджетной сферы. Указанные преобразования, определенные соответствующими изменениями в бюджетном законодательстве и законодательстве об образовании в Российской Федерации, в качестве задач присутствуют в муниципальной программе.

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы» в условиях совершенствования законодательства Российской Федерации (2015-2016 гг.)», концентрирующая финансовые ресурсы на функционирование муниципального органа управления образованием и казенных учреждений, закрепляет механизмы регулирования процесса развития системы в среднесрочной перспективе программным способом.

Подпрограмма 4 носит «обеспечивающий» характер, то есть ориентирована на создание общих для всех исполнителей муниципальной программы (включая муниципальные образовательные учреждения) условий и механизмов ее реализации.

3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для муниципальной политики в сфере управления развитием различных отраслей социальной сферы характерны целенаправленность, системность и комплексность, ориентация на конечные результаты и эффективность, сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, технологичность и открытость.

На указанных принципах основывается и управление развитием системы образования. Их реализацию в немалой степени обеспечивают документы стратегического управления развитием муниципальной образовательной системы (соответствующий раздел программы социально-экономического развития города Липецка, План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности системы образования г.Липецка, на 2014-2018 годы», муниципальная и входящие в нее ведомственные целевые программы). Деятельность по реализации указанных документов координируется департаментом образования.

Для обеспечения технологизации процесса управления широко используются возможности созданной информационной среды: внедрены информационные системы, позволяющие накапливать и систематизировать необходимые для принятия управленческих решений данные, оказывать муниципальные услуги в сфере образования («Барс. Образование – Электронная школа», «Барс. Образование – Электронный детский сад»), внедрена система Microsoft Lync для проведения веб-конференций и оперативной связи с образовательными учреждениями.

Открытость в деятельности по управлению развитием муниципальной образовательной системы обеспечивается через итоговые (годовые) отчеты и ежегодные публичные доклады о состоянии и результатах развития отрасли, размещаемые на сайте департамента образования. Анализ состояния и перспектив развития образования строится на основании данных муниципального мониторинга системы образования, организуемого в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Для муниципальной политики в сфере управления финансами характерно повышение ее ответственности и прозрачности, исполнение в полном объеме принятых бюджетных обязательств, концентрация бюджетных инвестиций на реализацию приоритетных инвестиционных проектов и программ, направленность бюджетных расходов на оптимизацию бюджетной сферы, ее эффективное функционирование и повышение качества оказываемых муниципальных услуг. Указанное характерно и для департамента образования как главного распорядителя бюджетных средств. Бюджет системы образования достигает 5 млрд. руб. и составляет более 37% в расходной части бюджета города Липецка (данные за 2013 год).

Выступая участником проводимых в разных отраслях социально-экономической сферы города Липецка бюджетных реформ, департамент образования приступил к внедрению инструментов бюджетирования, ориентированного на результат.

Этот процесс осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», постановлениями администрации города Липецка от 27.07.2011 № 898 «О порядке осуществления контроля за деятельностью муниципальных бюджетных и казенных учреждений», от 30.01.2014 № 90 «Об утверждении показателей качества муниципальных услуг (работ)».

К настоящему времени сформированы инструменты целеполагания и планирования (муниципальная и ведомственные целевые программы), закрепляющие приоритеты муниципальной политики в сфере образования и обеспечивающие интегративный (межведомственный) подход к ее развитию. Сформированы также важнейшие инструменты реализации установленных целей и задач, в числе которых показатели качества муниципальных услуг, оказываемых учреждениями образования и загородным лагерем «Орленок», и муници-

пальные задания образовательным учреждениям на оказание услуг (выполнение работ). Складывающаяся практика использования муниципальных заданий должна постоянно совершенствоваться на основе всестороннего ее анализа.

Задачей, решаемой подпрограммой 4 в рамках муниципальной программы, является совершенствование механизмов управления развитием муниципальной образовательной системы в условиях программно-целевого планирования ее бюджета и реализации нового законодательства в сфере образования.

Ее решение связано с обеспечением эффективного руководства и управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы в сфере полномочий, установленных законодательством в области образования, а также с совершенствованием процесса внедрения инструментов бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления отраслью.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 4 должны стать:

- повышение технологичности и открытости процесса управления развитием системы образования г.Липецка;
- закрепление в практике управления муниципальной системой образования устойчивых стимулов и инструментов повышения эффективности, прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств с учетом целей и результатов деятельности;
- повышение ответственности муниципальных учреждений за качество и количество предоставляемых населению города Липецка муниципальных услуг.

Их достижение вместе с другими предусмотренными муниципальной программой ожидаемыми результатами позволит обеспечить эффективность расходов на образование, повысить качество предоставления образовательными организациями муниципальных услуг, а значит, положительно повлиять на развитие отрасли.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4

Сроками реализации подпрограммы 4 является период с 2015 года по 2016 год.

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Совершенствование управления системой образования города Липецка.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 4

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 из бюджета города составляет 186989,0 тыс. руб., из них:

- 2015 год – 95475,0 тыс. руб.,
- 2016 год – 91514,0 тыс. руб.

7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4

Основными рисками недостижения ожидаемых результатов реализации подпрограммы 4 являются финансово-экономические. Для их устранения или ми-

нимизации предусмотрены меры по обеспечению качества планирования деятельности по достижению цели, задач подпрограммы 4.

Кроме того, многообразие управленческих функций (информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная) порождает кадровые риски неисполнения подпрограммы 4. На их устранение направлена система мер по совершенствованию квалификации и обеспечению профессионального роста управленческих кадров.

Е.Н.Павлов